



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Comprensivo "A. Malfatti" di Contigliano

Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

Via della Repubblica, 23 - 02043 Contigliano (RI) - tele fax 0746-706148

Cod. Fisc. 80005930575 - Web www.ic-scuole-contigliano.it - Cod. Mecc. RIIC823002

E-mail: riic823002@istruzione.it - PEC_riic823002@pec.istruzione.it



Avviso pubblico di selezione interna Esperto, tutor e figura aggiuntiva

Azione	Sotto - Azione	Codice identificativo progetto	Titolo del progetto	Importo autorizzato
10.2.1 Azioni per la scuola dell'infanzia	10.2.1° Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia	10.2.1A-FSEPON-LA-2017-8	SUONI E VOLI IN UN ARCOBALENO DI PROFUMI E COLORI	€ 17.046,00
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2A Competenze di base	10.2.2A-FSEPON-LA-2017-20	INDOVINA CHI SARO'	€ 44.856,00

In ottemperanza a quanto previsto dalle Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei (FSE) - Programma Operativo Nazionale (PON) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" e dagli appositi Regolamenti della Unione Europea n°1301/2013, 1303/2013, 1304/2013,

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTA** la programmazione dei Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - riferimento all'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di Base - Asse I Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.
 - Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità-espressione creativa espressività corporea);
 - Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).
- **VISTO** il Decreto MIUR Prot. n. AOODGEFID 38448 del 29/12/2017, con il quale sono state pubblicate le graduatorie definitive delle scuole ammesse al finanziamento per la realizzazione dei progetti presentati e l'impegno di spesa destinati a questa Istituzione Scolastica Statale;
- **VISTA** la nota autorizzativa del MIUR Prot. n. n. AOODGEFID/198 del 10/01/2018, che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti con relativo impegno di spesa da parte delle singole Istituzioni Scolastiche;
- **VISTO** il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento;

Firmato digitalmente da DI MARCO IRENE

- **VISTO** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;
- **VISTA** la delibera del CdD n. 8/9 del 20/04/2017 con cui si approva la partecipazione dell'Istituto ai Progetti PON 2014/2020;
- **VISTA** la delibera del CDI n. 4 del 03/04/2017 con cui si approva la partecipazione dell'Istituto ai Progetti PON 2014/2020;
- **VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n° 8 del 08/01/2019 che fissa i criteri di selezione degli Esperti, dei Tutor e della figura aggiuntiva con i relativi massimali retributivi previsti;
- **VISTE** le note dell'Autorità di gestione 2007/13 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;
- **VISTE** le note dell'Autorità di gestione:
 - ✓ prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA;
 - ✓ prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative - Informazioni e pubblicità;
 - ✓ prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti e successivi chiarimenti prot. 35926 del 21/09/2017;
 - ✓ prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti all'informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
 - ✓ **prot. 38115 del 18 dicembre 2017, Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE**
- **VISTA** la nota MIUR Prot. 27489 del 27/09/2017 relativo al richiamo ai beneficiari del finanziamento, circa gli adempimenti inerenti all'informazione e la pubblicità per la Programmazione 2014/2020;
- **VISTO** l'art. 52, comma 1 del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;
- **VISTA** la nota prot. MIUR A00DGEFID0034815 del 02/08/2017, con la quale si precisa che per il conferimento di incarichi venga preliminarmente verificata la presenza di personale interno;
- **RITENUTO** necessario procedere alla selezione interna di appropriate figure professionali ESPERTI, TUTOR e di FIGURE AGGIUNTIVE per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

Il Progetto **10.2.1A-FSEPON-LA-2017-8. (Scuola dell'Infanzia)** articolato nei seguenti moduli.

CODICE IDENTIFICATIVO	MODULO	TITOLO DEL MODULO	TOTALE AUTORIZZATO PROGETTO
10.2.1A-FSEPON-LA-2017-8	Musica	QUA...LA MUSICA SI FA Infanzia Limiti di Greccio	€ 5.682
		QUA...LA MUSICA SI FA Infanzia Contigliano	€ 5.682
		QUA...LA MUSICA SI FA Infanzia Monte San Giovanni	€ 5.682

Il **10.2.2A-FSEPON-LA-2017-20. (Scuola Primaria- Scuola Secondaria 1 grado)** articolato nei seguenti moduli.

CODICE IDENTIFICATIVO	MODULO	TITOLO DEL MODULO	TOTALE AUTORIZZATO PROGETTO
10.2.2A-FSEPON-LA-2017-20	Italiano per stranieri	CON...VIVERE- S.S. 1° - CONTIGLIANO	€ 5.682
		CON...VIVERE - S.S. 1° - GRECCIO	€ 5.682
		CON...VIVERE-PRIMARIA CONTIGLIANO	€ 5.682
		CON...VIVERE - PRIMARIA GRECCIO	€ 5.682
		CON...VIVERE - PRIMARIA MONTE SAN GIOVANNI	€ 5.682
	Lingua Madre	INDOVINA CHI SARO' - S.S. 1° - CONTIGLIANO	€ 5.682
		INDOVINA CHI SARO' - S.S. 1° - GRECCIO	€ 5.682
	Lingua straniera Spagnolo	LINGUA SENZA FRONTIERE - S.S. 1°	€ 5.682

EMANA

Il presente AVVISO PUBBLICO avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparata di titoli, di:

- a) Esperti per singoli moduli
- b) Tutor per singoli moduli
- c) Figure aggiuntive

Il presente avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO in servizio presso l'I.C. di Contigliano.

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati di seguito :

Descrizione dei singoli moduli con tipologia di esperto, tutor e figura aggiuntiva SCUOLA DELL'INFANZIA

MODULO 1: QUA...LA MUSICA SI FA

Modulo 1	MUSICA - SCUOLA INFANZIA	
QUA... LA MUSICA SI FA	Tot. 30 ^h x plesso	
Destinatari: alunni Scuola Infanzia	Sede di Monte San Giovanni Sede di Contigliano Sede di Limiti di Greccio	
Risorse umane richieste nel Bando		
n. 3	Esperto interno	
n. 3	Tutor	
n. 3	Figura aggiuntiva	
ATTIVITÀ RICHIESTA: La musica è una fonte preziosa di stimoli. Ascoltare tutti i suoni/rumori che ci circondano, imparare a distinguerli, fare attenzione alle loro caratteristiche, permette ai bambini un approccio più spontaneo verso il mondo dei suoni musicali veri e propri. Ascoltare, cantare, mimare a questa età sono in stretta relazione con l'educazione motoria, sensoriale e lo sviluppo cognitivo. La musica potenzia le capacità immaginative e creative, stimola il processo di concentrazione e accresce la		

memoria, rafforza il controllo della propria emotività e l'autostima: è importante offrire al bambino specifiche opportunità sonore per contribuire al suo processo di crescita nell'armonico sviluppo della sua personalità.

ESPERTO: Docenti con Diploma di Laurea (ambito musicale) con esperienza in metodologie e didattica musicale (Dalcroze; Orff..).

TUTOR: Docenti in possesso di adeguate competenze di tipo informatico nell'utilizzo di internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office.

FIGURA AGGIUNTIVA: docente chiamato ad intervenire individualmente su ciascun allievo

**Descrizione dei singoli moduli con tipologia di esperto, tutor e figura aggiuntiva
SCUOLA PRIMARIA/SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

MODULO 1: CON... VIVERE

Modulo 1	ITALIANO PER STRANIERI	
CON... VIVERE		Tot. 30 ^h X Plesso
Destinatari: alunni Scuola Secondaria 1°	Sede: Scuola Secondaria 1° di Greccio e Contigliano	
Risorse umane richieste nel Bando		
n. 2	Esperto interno	
n. 2	Tutor	
n. 2	Figura aggiuntiva	
<p>ATTIVITÀ RICHIESTA: L'acquisizione della lingua è lo strumento fondamentale del processo di comunicazione e di integrazione, soprattutto nel caso di alunni stranieri che si trovano a confrontarsi con una realtà scolastica per molti aspetti diversa da quella di origine. L'inserimento di un alunno straniero in classe richiede pertanto un intervento didattico immediato di prima alfabetizzazione in lingua italiana che gli consenta di acquisire la competenza minime per comprendere e farsi capire. Gli alunni stranieri, nella prima fase di inserimento scolastico, si trovano dunque a doversi confrontare con diversi usi e registri nella nuova lingua: l'italiano per comunicare e l'italiano per studiare, attraverso il quale apprendere le altre discipline e riflettere sulla lingua stessa. Per poter affrontare tali situazioni scolastiche, è necessario porsi delle priorità didattiche e attivare delle modalità di lavoro, in grado di facilitare il percorso di apprendimento linguistico da parte dell'alunno straniero. È importante pertanto costruire un "contesto facilitante" inteso come insieme di fattori che contribuiscano a creare un clima di fiducia: fattori interni (motivazione - gratificazione) ed esterni (spazi di lavoro - materiali scolastici - testi - messaggi in varie lingue), uso di canali comunicativi diversi: da quello verbale a quello iconico e multimediale.</p> <p>ESPERTO: docenti con Laurea in materie umanistiche e competenze professionali necessarie per lo specifico percorso formativo. Esperienza in attività di progetti rivolti alfabetizzazione e all'arricchimento linguistico per la lingua L2</p> <p>TUTOR: Docenti in possesso di adeguate competenze di tipo informatico nell'utilizzo di internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office.</p> <p>FIGURA AGGIUNTIVA: docente chiamato ad intervenire individualmente su ciascun allievo con competenze professionali in psicologia, in didattica L2 , in didattiche inclusive</p>		

MODULO 2: CON... VIVERE

Modulo 2	ITALIANO PER STRANIERI	
CON... VIVERE		Tot. 30 ^h X Plesso
Destinatari: alunni Scuola Primaria	Sede: Scuola Primaria di Contigliano, Greccio e Monte San Giovanni	
Risorse umane richieste nel Bando		
n. 3	Esperto interno	
n. 3	Tutor	
n. 3	Figura aggiuntiva	
<p>ATTIVITÀ RICHIESTA: L'acquisizione della lingua è lo strumento fondamentale del processo di comunicazione e di integrazione, soprattutto nel caso di alunni stranieri che si trovano a confrontarsi con una realtà scolastica per molti aspetti diversa da quella di origine. L'inserimento di un alunno straniero in classe richiede pertanto un intervento didattico immediato di prima alfabetizzazione in lingua italiana che gli consenta di acquisire la competenza minime per comprendere e farsi capire. Gli alunni stranieri, nella prima fase di inserimento scolastico, si trovano dunque a doversi confrontare con diversi usi e registri nella nuova lingua: l'italiano per comunicare e l'italiano per studiare, attraverso il quale apprendere le altre discipline e riflettere sulla lingua stessa. Per poter affrontare tali situazioni scolastiche, è necessario porsi delle priorità didattiche e attivare delle modalità di lavoro, in grado di facilitare il percorso di apprendimento linguistico da parte dell'alunno straniero. È importante pertanto costruire un "contesto facilitante" inteso come insieme di fattori che contribuiscano a creare un clima di fiducia: fattori interni (motivazione - gratificazione) ed esterni (spazi di lavoro - materiali scolastici - testi - messaggi in varie lingue), uso di canali comunicativi diversi: da quello verbale a quello iconico e multimediale.</p> <p>ESPERTO: docenti con diploma Magistrale e/o Laurea in materie umanistiche con competenze professionali necessarie per lo specifico percorso formativo. Esperienza in attività di progetti rivolti alfabetizzazione e all'arricchimento linguistico per la lingua L2</p> <p>TUTOR: Docenti in possesso di adeguate competenze di tipo informatico nell'utilizzo di internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office.</p> <p>FIGURA AGGIUNTIVA docente chiamato ad intervenire individualmente su ciascun allievo con competenze professionali in psicologia, in didattica L2 , in didattiche inclusive</p>		

MODULO 3: INDOVINA CHI SARO'

Modulo 3	Lingua Madre	
INDOVINA CHI SARO'		Tot. 30 ^h X Plesso
Destinatari: alunni Scuola Sec. 1°	Sede: Scuola secondaria di Greccio e Contigliano	
Risorse umane richieste nel Bando		
n. 2	Esperto interno	
n. 2	Tutor	
n. 2	Figura aggiuntiva	
<p>ATTIVITÀ RICHIESTA: Accrescere le competenze di base, il recupero degli alunni con carenze formative e favorire il successo scolastico e formativo attraverso una serie di azioni mirate agli obiettivi prefissati. Tra</p>		

le molteplici cause dell'elevato indice di insuccesso scolastico si possono evidenziare: una certa inadeguatezza delle competenze genitoriali che determina un mancato supporto nei riguardi dei figli verso la costruzione di un progetto di studio, di vita e di lavoro uno scarso impegno nell'esecuzione del lavoro individuale, che non viene svolto in modo regolare o viene svolto superficialmente, con approcci "tamponi" che si risolvono in una memorizzazione temporanea delle conoscenze, senza che avvenga una reale comprensione dei concetti la complessità della gestione del gruppo classe da parte dei docenti che richiederebbe una maggiore innovazione metodologica/didattica. Di fronte a questa situazione, le cui cause sono legate a dinamiche socio-culturali di cui la scuola può essere in parte responsabile, il modulo può rappresentare una risposta alle necessità del Piano di Miglioramento che l'Istituto si appresta ad attuare. Per contrastare l'insuccesso scolastico e migliorare gli esiti si ritiene necessario intervenire sui processi di insegnamento/apprendimento attraverso il consolidamento delle competenze di base e il potenziamento della didattica che pone al centro lo studente, l'innovazione tecnologica e la formazione dei docenti. In particolare, sulla base dei risultati del RAV, si intendono realizzare i seguenti interventi:

1. CLASSI APERTE
2. CORSI PER RAGGIUNGERE IL SUCCESSO SCOLASTICO (recupero)
3. AULE TEMATICHE

ESPERTO: docenti con Laurea materie umanistiche e competenze professionali necessarie per lo specifico percorso formativo.

TUTOR: Docenti in possesso di adeguate competenze di tipo informatico nell'utilizzo di internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office.

FIGURA AGGIUNTIVA: docente chiamato ad intervenire individualmente su ciascun allievo con competenze professionali in psicologia, in didattica L2, in didattiche inclusive

MODULO 4: LINGUA SENZA FRONTIERE

Modulo 4	Lingua straniera spagnolo	
LINGUA SENZA FRONTIERE		Tot. 30 ^h
Destinatari: Alunni Scuola Secondaria	Sede: Scuola secondaria di primo grado	
Risorse umane richieste nel Bando		
n. 1	Esperto interno/esterno	
n. 1	Tutor	
<p>ATTIVITÀ RICHIESTA: In una società sempre più multietnica, l'apprendimento della lingua spagnola, così come quello della lingua inglese, rappresenta una risorsa insostituibile, non solo per la comunicazione, ma anche per il potenziamento e lo sviluppo di una coscienza multiculturale e aperta alla solidarietà e all'accoglienza. Finalità del modulo è: •Favorire una reale capacità di comunicare, contribuendo alla maturazione delle abilità espressive degli alunni; •Favorire l'approccio a un contesto socioculturale diverso; •Favorire una prima acquisizione delle nozioni di base relative alla pronuncia, alla morfologia e alla grammatica della lingua spagnola.</p> <p>ESPERTO: docente con laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate con riferimento allo spagnolo e la relativa durata. competenze professionali necessarie per lo specifico percorso formativo.</p> <p>TUTOR: Docente in possesso di adeguate competenze di tipo informatico nell'utilizzo di internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office.</p>		

Art. 2 - Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

ESPERTO, con i seguenti compiti connessi all'incarico:

- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Prendere visione del Progetto, analizzando gli obiettivi che devono essere raggiunti;
- Nell'ambito del Progetto promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- Predisporre la tempistica degli interventi ed i contenuti;
- Predisporre il monitoraggio delle competenze di partenza e finali degli alunni;
- Predisporre modalità di autovalutazione per gli alunni;
- Predisporre il monitoraggio del livello di soddisfazione e l'efficacia del corso per gli alunni riguardo a Esperto - Tutor - Figura aggiuntiva (se prevista);
- Utilizzare una metodologia in linea con il bando e caratterizzata da un approccio "non formale";
- Avere contatti con le famiglie finalizzati al loro coinvolgimento per facilitare la responsabilizzazione condivisa;
- Concordare con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- Predisporre proposta di acquisto materiali ritenuti necessari ai corsisti e darne comunicazione al Dirigente Scolastico o suo referente;
- Sulla piattaforma:
 - 1) Completare la propria anagrafica;
 - 2) Provvedere alla gestione della classe e, in collaborazione con il tutor, curare la documentazione;
- In collaborazione con il tutor, seguire l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- A fine corso collaborare con il tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi ad iscrizione/presenza e inviarli al responsabile del sito web;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe, di Interclasse di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi;
- Partecipare ad eventuali riunioni di verifica e coordinamento;
- Inserire i dati di propria pertinenza sul sistema informatico della Piattaforma PON.

TUTOR, con i seguenti compiti connessi all'incarico:

- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Condividere con l'esperto la progettazione delle attività;
- Tenere conto di eventuali problematiche o necessità di ulteriore approfondimento degli alunni;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, la programmazione giornaliera e dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Partecipare ad eventuali riunioni di verifica e coordinamento;
- A fine corso, monitorare e tabulare i dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza.

FIGURA AGGIUNTIVA, con i seguenti compiti connessi all'incarico:

- Personalizzare il piano educativo - formativo di ciascun alunno in accordo con l'esperto;
- Mantenere un costante aggiornamento sulla programmazione giornaliera svolta dall'esperto;

- Partecipare ad eventuali riunioni di verifica e coordinamento;
- Gestire, in accordo con l'esperto, i contenuti e le modalità d'intervento per l'ora aggiuntiva prevista dal progetto per ciascun alunno (ogni alunno svolgerà 30 ore di corso + 1 ora aggiuntiva con la figura aggiuntiva). Infatti, la figura aggiuntiva nell'ambito dei costi unitari standard svolge una funzione peculiare, in particolare viene coinvolta per esigenze specifiche degli allievi. È intesa quale supporto individuale (1 ora per allievo oltre il monte ore del percorso formativo) ed è selezionata nel rispetto della nota prot. 6 AOODGEFID\34815 del 02/08/2017
- Predisporre, in accordo con l'esperto, una scheda per ogni singolo allievo contenente la progettazione dell'intervento, la descrizione dell'attività svolta e gli obiettivi raggiunti.

Art. 3 - Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza alla delibera n. 9 della seduta del 8 gennaio 2019 del Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono

- ✓ **titoli di studio richiesti**
- ✓ **titoli di accesso previsti**
- ✓ **Esperienza in progetti per arricchimento dell'offerta formativa**
- ✓ **adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata**

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

i moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal mese di febbraio 2019** e dovranno essere completati **entro 31 agosto 2019** la partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'attribuzione dell'incarico avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Art. 5 - Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione va **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli** allegati al presente avviso (**All. 1 - istanza di partecipazione; All. 2 - scheda di autovalutazione**) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.ic-scuole-contigliano.it, nella pagina dedicata al Progetto, e firmati in calce insieme al curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento da allegare; **pena l'esclusione**, l'istanza di partecipazione deve essere consegnata a mano o via posta la relativa domanda con allegati **entro e non oltre le ore 12:00 del 7 febbraio 2019** presso l'Ufficio protocollo dell'Istituto Comprensivo A. Malfatti di Contigliano, in alternativa potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail: riic823002@pec.istruzione.it ; riic823002@istruzione.it

Il candidato dovrà produrre dichiarazione ai sensi del DPR 445/2000 e dovrà autocertificare:

- Dichiarazione di possesso di comprovata specializzazione pertinente con l'oggetto del modulo a cui si chiede di partecipare;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità,

In caso di dichiarazioni false e mendaci, accertate dopo la stipula del contratto, questo sarà risolto di diritto, ai sensi dell'art.1456 del codice civile (clausola risolutiva espressa).

Il candidato dovrà produrre dichiarazione di aver preso visione del bando e dei relativi contenuti, nonché degli obiettivi da raggiungere.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini del bando, saranno oggetto di valutazione. La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione appositamente nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo nel modello di autovalutazione (All. 2), sulla base dei punteggi attribuiti agli indicatori riportati nella tabella di autodichiarazione e di valutazione, al fine di elaborare la graduatoria dei candidati ammessi. A parità di punteggio l'incarico verrà assegnato al candidato più giovane.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato individuato ed affisso all'Albo e pubblicato sul sito web della scuola. Gli interessati potranno presentare reclamo avverso la graduatoria entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Decorso tale termine, in assenza di ricorsi, la graduatoria provvisoria diventerà definitiva dal giorno successivo ed avrà validità per il periodo di attuazione del modulo.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.ic-scuole-contigliano.it nell'apposita sez. di "Albo pretorio" e nella sezione dedicata al PON.

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.**

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

La scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

ESPERTO € 70,00 (lordo stato - I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.) orarie - 30 ore di intervento

TUTOR € 30,00 (lordo stato - I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.) orarie - 30 ore di intervento

FIGURA AGGIUNTIVA € 30,00 (lordo stato - I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.) orarie - 20 ore di intervento. Il pagamento sarà commisurato al numero degli alunni e alla loro presenza la quale non deve scendere sotto a 20, numero necessario per garantire la realizzazione del percorso formativo, così da assicurarsi il massimo delle ore previste dal modulo per cui avviene la candidatura. Pertanto, 20 allievi è il numero massimo su cui si basa il

costo della gestione. Nel caso in cui la scuola abbia indicato un numero maggiore di 20, l'area gestionale si attesta, comunque, al costo previsto per 20 allievi. Si ricorda che punto cruciale dei progetti a costi unitari standard è la presenza costante e continua degli iscritti in quanto ogni ora di assenza allievo riduce il valore dell'area gestionale di € 3,47.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra, previa verifica delle ore effettivamente svolte risultanti dal registro firme e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR. Pertanto, nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi nel pagamento del compenso potrà essere attribuita all'Istituzione scolastica.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Irene Di Marco.

Ai sensi dell'art.13 del Dlgs.196/2003 e Regolamento UE 2016/679, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato esclusivamente ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva; il trattamento avverrà anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici; tali dati potranno essere comunicati, per le medesime ed esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, sulla base della normativa vigente, la facoltà di accedervi.

Il Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto comprensivo A. Malfatti di Contigliano.

Il presente bando è pubblicato all'albo on-line e sul sito web della scuola, in ottemperanza agli obblighi di legge e agli obblighi di pubblicità delle azioni PON FSE 2014-2020.

Contigliano, lì 30 gennaio 2019

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Irene Di Marco

All. 1 - istanza di partecipazione

All. 2 - scheda di autovalutazione

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:

- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.

- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Dichiara inoltre:

- di essere disponibile a concordare gli interventi con i docenti delle classi coinvolte nel progetto rispettando l'orario EXTRA-scolastico (infanzia esclusa);
- di essere disponibile alla partecipazione e alla organizzazione di eventuali saggi finali e/o altre manifestazioni;
- di essere a conoscenza e di accettare senza alcuna condizione quanto riportato nel bando pubblicato da codesto istituto.

Allega alla presente

- curriculum vitae come previsto dal bando
- copia di documento di identità valido
- Allegato 1 - tabella di autovalutazione
- altra documentazione utile per la valutazione
specificare _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE,

AUTORIZZA

L'Istituto **IC A. Malfatti di Contigliano** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data _____

Firma _____

ALLEGATO 2 – SCHEDA AUTOVALUATAZIONE TITOLI E PUNTEGGI

COGNOME _____ NOME _____

ESPERTO TUTOR MODULO: _____

	TITOLI VALUTABILI	CONDIZIONI E PUNTEGGI TITOLO	PUNTEGGIO MASSIMO	AUTO DICHIAR	UFFICIO	
TITOLI DI STUDIO	Diploma * Diploma di Maturità (5 /4 anni) *	1 punti 2 punti	Max 10 punti			
	Laurea (Voto < 105) Laurea (Voto > 105) Laurea (Voto 110 e lode)	5 punti 7 punti 10 punti				
	Master I e II livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 punto				Max 3 punti
	Partecipazione a corsi di formazione attinenti l'attività del modulo.	1 punti per ogni corso				Max 3 punti
* non si valuta se possessori di laurea di 3 0 5 anni						
CERTIFICAZIONI COMPETENZE	Competenze in lingua comunitaria A2, B1, B2, C1	Livello A2=1 Livello B1=2 Livello B2=3 Livello C1=4	Max 4 punti			
	ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	3 punti	3 punti			
	Usò base TIC (word, excel, power point)	1 punto	1 punto			

ESPERIENZE PROFESSIONALI	Esperienza di didattica documentata attinente al modulo	2 punti (se inferiore all'a.s.) 5 punti (per intero a.s.)	Max 15 punti		
	Esperienza di didattica L2	2 punti (se inferiore all'a.s.) 5 punti (per intero a.s.)	Max 15 punti		
	Esperienza di progettazione e/o gestione progetti PON	2 punti per anno di attività	Max 6 punti		
	Pregresse esperienze in docenza/tutoraggio PON	2 punti a progetto	Max 6 punti		

Data.....

Firma.....

ALLEGATO 2 – SCHEDA AUTOVALUATAZIONE TITOLI E PUNTEGGI

COGNOME _____

NOME _____

FIGURA AGGIUNTIVA

MODULO: _____

	TITOLI VALUTABILI	CONDIZIONI E PUNTEGGI TITOLO	PUNTEGGIO MASSIMO	AUTO DICHIAR	UFFICIO
TITOLI DI STUDIO	Diploma *	1 punto	Max 10 punti		
	Diploma di Maturità (5 /4 anni) *	2 punti			
	Laurea (Voto < 105)	3 punti 5 punti 10 punti			
	Laurea (Voto > 105)				
	Laurea (Voto 110 e lode)				
Master I e II livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 punto	Max 3 punti			
Partecipazione a corsi di formazione attinenti l'attività del modulo.	1 punto per ogni corso	Max 3 punti			
Titolo di Specializzazione per le attività integrative di sostegno	1 punto	1 punto			

* non si valuta se possessori di laurea di 3 0 5 anni

COMPETENZE CERTIFICAZIONI	Competenze in lingua comunitaria A2, B1, B2, C1	Livello A2=1 Livello B1=2 Livello B2=3 Livello C1=4	Max 4 punti		
	ECDL – EUCIP- EIPASS- PEKIT	3 punti	3 punti		
	Uso base TIC (word, excel, power point)	1 punto	1 punto		

ESPERIENZE PROFESSIONALI	Esperienza di didattica documentata attinente al modulo	2 punti (se inferiore all'a.s.) 5 punti (per intero a.s.)	Max 15 punti		
	Esperienza di didattica L2	2 punti (se inferiore all'a.s.) 5 punti (per intero a.s.)	Max 15 punti		
	Esperienza di progettazione e/o gestione progetti PON	2 punti per anno di attività	Max 6 punti		
	Pregresse esperienze in docenza/tutoraggio PON	2 punti a progetto	Max 3 punti		
	Esperienza inerenti l'attività didattica inclusiva	2 punti per anno	Max 6 punti		
	Esperienza di supporto psicologico a scuola o in altre amministrazioni	2 punti per anno di attività	Max 6 punti		
	Iscrizione all'albo	3 punti	3 punti		

Data.....

Firma.....

