

Autorizzazione FES PON : Competenze di base—Scuola dell'Infanzia

Azione	Sotto - Azione	Codice identificativo progetto	Titolo del progetto	Importo autorizzato
10.2.1 Azioni per la scuola dell'infanzia	10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia	10.2.1A-FSEPON-LA-2017-8	SUONI E VOLI IN UN ARCOBALENO DI PROFUMI E COLORI	€ 17.046,00
CUP: G37I18001490007				

Il progetto Competenze di base: si svolgerà in orario scolastico vista l'età dei piccoli a cui è destinato, con la finalità di potenziare gli aspetti inerenti alla logica, alla matematica e alla multimedialità, alla padronanza spaziale, corporea e ritmico sensoriale. Nella specificità si privilegerà una didattica attiva ed inclusiva che consenta lo sviluppo di tutti i talenti, le competenze e i linguaggi espressivi, artistici, relazionali e progettuali fin dalla più tenera età.

I Consigli di Interclasse hanno il compito di individuare gli alunni da destinare al modulo. **La scuola** ha proceduto tramite **bandi pubblici** all'individuazione di **Esperti e Tutor e figure aggiuntive** che attueranno i Vari moduli nei tre plessi.

L'offerta è molto varia e divertente e soprattutto arricchente. Tutte le attività si svolgeranno in **orario scolastico** durante l'anno.

Le famiglie sono invitate a prendere seriamente in considerazione questa importante opportunità di supporto e arricchimento dell'offerta formativa ma anche per le risorse materiali che andranno ad allestire la nostra scuola sempre **all'avanguardia a livello nazionale**.

PER SAPERNE DI PIÙ



0746706148



riic823002@istruzione.it



<http://www.ic-scuola-contigliano.it>



INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO



per una scuola
aperta, inclusiva e innovativa



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO A. Malfatti DI CONTIGLIANO



Progetto competenze di base—Scuola Infanzia

SUONI E VOLI IN UN ARCOBALENO DI COLORI

Il PON "Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" è un Piano di interventi per elevare la qualità dell'istruzione.

Cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo

a.s. 2018/2019



Considerata l'importanza che l'istruzione riveste, l'Istituto Comprensivo "A. Malfatti" di Contigliano ha deciso di candidarsi al Programma Operativo Nazionale (PON) concorrendo a livello nazionale per concedersi l'opportunità di accedere alle risorse comunitarie, aggiuntive rispetto a quelle rese disponibili dal Governo nazionale, al fine di migliorare il sistema nel suo complesso.

Il PON è uno strumento importante per sostenere le politiche italiane in materia di Istruzione, a partire dal Piano "La Buona Scuola" voluto dal Governo per riformare la scuola italiana con il contributo della collettività.

Il Programma interessa il settennio 2014-2020 ed è destinato a finanziare sia interventi di natura materiale, tramite il Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR), sia azioni immateriali, tramite il Fondo Sociale Europeo (FSE).

Il PON ha una duplice finalità:

L'equità e la coesione, favorendo la riduzione dei divari territoriali, il rafforzamento delle scuole contraddistinte da maggiori ritardi e il sostegno degli studenti caratterizzati da maggiori difficoltà;

Promuovere le eccellenze per garantire a tutti l'opportunità di accedere agli studi, assicurando a ciascuno la possibilità del successo formativo e la valorizzazione dei meriti personali, indipendentemente dal contesto socio-economico di provenienza.

Qualità degli apprendimenti e inclusività della formazione sono le strategie di intervento a supporto dell'innovazione mediante:

- l'ampliamento degli **orari di apertura e delle tipologie di attività offerte dalle scuole**;
- una **scuola "aperta"** concepita come **civic center** destinata non solo agli studenti, ma anche alla cittadinanza, polo di aggregazione delle comunità locali dove promuovere azioni di prevenzione del disagio giovanile e di contrasto alla dispersione scolastica;
- l'organizzazione di spazi didattici tecnologici: **Smart school**;
- lo sviluppo di un'**edilizia scolastica innovativa**, con **moderne dotazioni tecnologiche**;
- attenzione alle **aree scolastiche più compromesse e a maggiore rischio di evasione dall'obbligo**;
- l'organizzazione di percorsi specifici per **l'integrazione** degli studenti con **svantaggi e/o deficit socio-culturali e linguistici**;
- l'**orientamento** degli studenti finalizzato a favorire il massimo sviluppo delle potenzialità e delle attitudini, neutralizzare gli effetti delle disuguaglianze sociali e valorizzare il merito individuale indipendentemente dalla situazione sociale di partenza;
- la promozione di processi di **internazionalizzazione della scuola**, puntando al potenziamento linguistico e alla partecipazione a programmi europei;
- lo sviluppo di un **sistema di istruzione degli adulti** in grado di presidiare i processi formativi lungo tutto l'arco della vita;
- il rilancio dell' **istruzione tecnico e professionale**, attraverso una ripianificazione di interventi prioritariamente tesi a rafforzare il legame tra formazione e mercato occupazionale;
- un'adeguata **valorizzazione del personale scolastico**, in particolare dei docenti, con nuove prospettive di carriera e di adeguata formazione e aggiornamento delle competenze;
- l'avvio di un appropriato sistema nazionale di valutazione, che consenta di definire obiettivi misurabili della performance e di verificarne il conseguimento, in un'ottica di trasparenza e di rendicontazione sociale.

MODULO : QUA... LA MUSICA SI FA

30 h—20/30 alunni per ogni plesso dell'Istituto

Scuola Infanzia Contigliano—Monte San Giovanni e Limiti di Greccio

La musica è una fonte preziosa di stimoli. Ascoltare tutti i rumori che ci circondano, imparare a distinguerli, fare attenzione alle loro caratteristiche, permette ai bambini un approccio più spontaneo verso il mondo dei suoni musicali veri e propri. Musica e suoni a questa età sono in stretta relazione con l'educazione motoria, importante offrire opportunità so-



sensoriale e intellettuale: è al bambino specifiche opportunità per contribuire al suo processo di crescita nell'armonico sviluppo della sua personalità."

La scuola intesa come luogo dove si offre l'opportunità ai bambini di sviluppare le competenze, attraverso lo sviluppo

di abilità sensoriali, percettive, motorie, linguistiche, intellettive, ma anche il luogo dove sviluppare le capacità cognitive di produzione e interpretazione di messaggi, testi e situazioni mediante l'utilizzo di una molteplicità ordinata di strumenti linguistici e capacità rappresentative. Inoltre, l'ambiente scuola sarà il veicolo attraverso il quale i bambini potranno sviluppare le abilità sociali e relazionali.

È attraverso il gioco che si sviluppano le capacità motorie, sensoriali, socio-affettive, espressive, intellettuali. Durante il gioco i bambini riescono a servirsi della musica come mezzo di comunicazione e di espressione, ed è per questo motivo che la musica diventa non una "cosa" lontana, astratta, ma consente di vederla sempre a stretto contatto con se stessi e con la realtà circostante.

