

## ISTITUTO COMPRENSIVO “A. MALFATTI” - CONTIGLIANO

### PROTOCOLLO DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA DIDATTICA A DISTANZA (DAD)

#### Riferimento normativo:

**Nota MI 388 del 17 marzo 2020.**

*La valutazione si ispira ai caratteri della valorizzazione, della tempestività, della personalizzazione della trasparenza. Non mira a quantificare quanto lo studente sa, ma ad osservare il processo di apprendimento, per metterlo in condizione di “imparare ad imparare” e di migliorare le proprie competenze (conoscenze e abilità). Si pone in rilievo il valore formativo, orientante e responsabilizzante della valutazione, intesa come processo in cui l’alunno è messo in condizione di capire “cosa e come si è sbagliato” e di ricevere indicazioni sulle modalità di recupero, consolidamento, approfondimento.*

**LEGGE 24 aprile 2020, n. 27. Art. 87 comma 3 -ter.**

*“La valutazione degli apprendimenti, periodica e finale, oggetto dell’attività didattica svolta in presenza o svolta a distanza a seguito dell’emergenza da COVID-19 e fino alla data di cessazione dello stato di emergenza deliberato dal Consiglio dei ministri il 31 gennaio 2020, e comunque per l’anno scolastico 2019/2020, produce gli stessi effetti delle attività previste per le istituzioni scolastiche del primo ciclo dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62”.*

**Ordinanza Ministeriale n.11 del 16 maggio 2020**

**“Valutazione finale degli alunni per l’anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti”**

*“La presente ordinanza definisce specifiche misure sulla valutazione degli esiti finali di apprendimento degli alunni frequentanti le classi del primo e secondo ciclo di istruzione per l’anno scolastico 2019/2020 e sulle strategie e modalità dell’eventuale integrazione e recupero degli apprendimenti ai sensi dell’articolo 1, commi 1 e 2 del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22. 2. L’attività di valutazione svolta nell’anno scolastico 2019/2020 anche in modalità a distanza e condotta, ai fini della valutazione finale, ai sensi della presente ordinanza, trova il suo fondamento nei principi previsti all’articolo 1 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62*

## **RUBRICA VALUTATIVA SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

### **SECONDO QUADRIMESTRE A.S. 2019/2020**

A partire dal 5 marzo, con la didattica a distanza si rende necessaria e più attuabile una valutazione formativa che sostenga l'apprendimento permettendo agli alunni di individuare cosa stanno acquisendo, come ripartire dall'errore commesso, come sanno applicare le conoscenze, come riconoscere i progressi. (Si veda nota del Ministero dell'8 marzo 279/2020, art. 1 e art. 2 e Nota 388 del 17 marzo 2020). Una formazione non finale ma in itinere per rilevare come i bambini recepiscono le nuove conoscenze. Una formazione che non risponde a criteri di attendibilità oggettive, ma di utilità.

Dall'insieme di osservazioni riguardanti tutto il periodo del secondo quadrimestre il docente trae la corrispondenza votazione in decimi/livelli di apprendimento sulla base della rubrica deliberata.

Va sottolineato che nella determinazione del livello si terrà in debita considerazione relativamente al periodo della didattica a distanza per ogni alunna e alunno dei seguenti fattori:

- 1) il rischio di isolamento sociale, eventuali disagi familiari e la demotivazione scolastica che sarebbe potuta subentrare a causa della situazione di emergenza sanitaria;
- 2) la possibilità di avvalersi di dispositivi digitali a disposizione della famiglia, adeguati a supportare le attività di DaD (computer, stampanti, ecc.);
- 3) la presenza nel contesto familiare di soggetti in grado di sostenere i minori nel processo di riadeguamento organizzativo del lavoro scolastico e di guidarli verso il superamento di eventuali difficoltà di natura tecnologica.

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE -DIDATTICA A DISTANZA

### SCUOLA PRIMARIA CLASSE 1a- 2a- 3a-4a

	<b>AVANZATO (9-10)</b>	<b>INTERMEDIO (7-8)</b>	<b>BASE (6)</b>	<b>INIZIALE (5)</b>
<b>Relazione a distanza</b>	Ha interagito in modo collaborativo e propositivo, ha saputo prontamente adattarsi alla nuova modalità di relazione con gli insegnanti e con i pari	Ha interagito nelle attività positivamente con i pari e gli insegnanti, mostrandosi disponibile alla collaborazione	Ha interagito in maniera sufficientemente corretta, ha cercato di superare le difficoltà incontrate nell'uso degli strumenti digitali nel dialogo educativo.	Ha interagito nel dialogo educativo in maniera discontinua e facendo un uso non adeguato degli strumenti digitali
<b>Partecipazione ed interesse in modalità SINCRONA e ASINCRONA</b>	Ha partecipato con assiduità , attenzione ed interesse, ha colto gli stimoli per ampliare le sue conoscenze	Ha partecipato con interesse alle attività proposte con adeguato apporto personale	Ha mostrato un interesse essenziale alle attività proposte apportando scarso contributo personale	Ha partecipato in modo superficiale alle attività proposte o non ha partecipato affatto

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE -DIDATTICA A DISTANZA

### SCUOLA PRIMARIA CLASSE 5a- SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

	<b>AVANZATO (9-10)</b>	<b>INTERMEDIO (7-8)</b>	<b>BASE (6)</b>	<b>INIZIALE (5)</b>
<b>Relazione a distanza</b>	Ha interagito in modo collaborativo e propositivo, ha saputo prontamente adattarsi alla nuova modalità di relazione con gli insegnanti e con i pari	Ha interagito positivamente nelle attività con i pari e gli insegnanti, mostrandosi disponibile alla collaborazione	Ha interagito in maniera sufficientemente corretta, ha cercato di superare le difficoltà incontrate nell'uso degli strumenti digitali nel dialogo educativo	Ha interagito nel dialogo educativo in maniera discontinua e facendo un uso non adeguato degli strumenti digitali
<b>Partecipazione ed interesse in modalità SINCRONA e ASINCRONA</b>	Ha partecipato con assiduità, attenzione ed interesse, ha colto gli stimoli per ampliare le sue conoscenze e rielaborarle in modo personale (sec. di I grado)	Ha partecipato con interesse alle attività proposte con adeguato apporto personale	Ha mostrato un interesse essenziale alle attività proposte apportando scarso contributo personale	Ha partecipato in modo superficiale alle attività proposte o non ha partecipato affatto
<b>Responsabilità</b>	Ha rispettato i tempi di consegna svolgendo il lavoro con attenzione e cura	Ha portato a termine le consegne rispettando tempi e fasi di lavoro	Ha portato a termine le consegne in modo saltuario e poco curato, ha organizzato con difficoltà il proprio lavoro	Non ha rispettato i tempi di consegna del lavoro. Ha riconsegnato occasionalmente o affatto i suoi elaborati